

REPUBLIKA HRVATSKA
POŽEŠKO-SLAVONSKA ŽUPANIJA



DJEČJI VRTIĆ BAMBI KAPTOL
Češka 8, Kaptol
OIB: 72423402820

KLASA: 601-11/25-01/2

URBROJ: 2177-5-1-25-1

Kaptol, 29. rujna 2025.

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA
„BAMBI“ KAPTOL ZA
PEDAGOŠKU GODINU 2024./2025.**

Kaptol, rujan 2025.

SADRŽAJ :

1. UVOD

- 1.1. Ustrojstvo rada
- 1.2. Struktura zaposlenih
- 1.3. Broj djece, odgojno – obrazovnih skupina i vrste programa

2. MATERIJALNI UVJETI

- 2.1. Materijalni uvjeti rada
- 2.2. Didaktika i oprema
- 2.3. Izvori sredstava

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

- 3.1. Prehrana
- 3.2. Higijena i zdravstvena zaštita
- 3.3. Socijalna skrb
- 3.4. Područje zdravstvene zaštite (utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece)

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

- 4.1. Praćenje odgojno-obrazovnog procesa
- 4.2. Projekti i važni događaji tijekom godine
- 4.3. Upisi djece
- 4.4. Pripravnici

5. SURADNJA S RODITELJIMA I DRUŠTVENOM SREDINOM

6. RAD STRUČNIH TIJELA

5. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RAVNATELJA USTANOVE

8. ZAKLJUČAK I NEPOSREDNE ZADACI

PRILOG - Izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa u odgojnim skupinama

1. UVOD

Dječji vrtić „Bambi“ Kaptol čiji je Osnivač Općina Kaptol obavlja svoju djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja djece od navršene jedne godine do polaska u školu na dvije lokacije.

Područni objekt Vrtića nalazi se na adresi Alilovci 48 te obuhvaća dvije odgojno – obrazovne skupine od kojih je jedna vrtićka i jedna jaslička. U objektu su zaposlene četiri odgojiteljice te spremačica.

Matični objekt nalazi se na adresi Ulica Češka 8 u Kaptolu te obuhvaća tri odgojno – obrazovne skupine od kojih je jedna jaslička, a ostale dvije vrtićke.

Na početku pedagoške godine, koja je započela s 1. rujnom 2024. godine, izrađen je Godišnji plan i program rada vrtića na razini cijele ustanove i pojedinih skupina. Godišnji plan i program mijenjao se i dopunjavao tijekom godine na temelju promjena u materijalnim i organizacijskim uvjetima te interesima sudionika odgojno – obrazovnog procesa.

Dječji vrtić „Bambi“ Kaptol ustrojen je kao samostalna organizacija, unutar koje su područja istih i raznovrsnih poslova razvrstana na:

- a) odgojno – obrazovni rad,
- b) vođenje poslova vrtića,
- c) program njege, zdravstvene zaštite i prehrane djece,
- d) poslove unapređenja stručno – pedagoškog rada,
- e) administrativno – stručne poslove
- f) održavanje čistoće i čuvanje objekata.

Osnovna je svrha navedenih segmenata odgojno – obrazovnog procesa osiguravanje optimalnih uvjeta za realizaciju programa odgoja i obrazovanja. Broj djece u odgojnim skupinama određuje se prema Državnom pedagoškom standardu.

1.1 Ustrojstvo rada

Odgojno – obrazovni rad u protekloj pedagoškoj godini odvijao se u periodu od 1. rujna 2024. do 30. kolovoza 2025. Vrtić je radio pet dana u tjednu od 6,00 do 16,00 sati.

Neposredni rad odgojitelja s djecom je podijeljen kroz smjenski rad u dvije smjene. Satnica odgojitelja propisana je Državnim pedagoškim standardom te iznosi pet i pol sati dnevno u neposrednom radu s djecom te dva sata ostalih poslova. Radno vrijeme ostalih radnika je osam sati dnevno prema rasporedu koji osigurava optimalno funkcioniranje vrtića i zadovoljavanje

svih potreba roditelja i djece. Organizacija rada mijenjala se ovisno o potrebama. Tijekom mjeseca srpnja i kolovoza područni objekt u Alilovcima bio je zatvoren te su u tom razdoblju djeca pohađala matični objekt u Kaptolu u kojem je bio organiziran rad u tri odgojne skupine.

1.2. Struktura zaposlenih

Nositelji odgojno – obrazovnog procesa u Vrtiću su odgojiteljice i ravnateljica. O pripremanju obroka, nabavci hrane, čišćenju, održavanju objekta brinu se kuharica, spremačice. U odgojno – obrazovnim skupinama pomoćni djelatnik osigurava pomoć odgojiteljima pri provođenju odgojno – obrazovnog procesa.

Tijekom pedagoške godine raspored odgojiteljica bio je sljedeći:

Krijesnice – Marija Pavković, Tanja Zeba

Žabice – Petra Kovačević, Lorena Josipović

Bubamare – Paula Jicha, Kristina Lončarević

Ježići –Barbara Vidačić, Jasmina Grozdanić

Sovice – Anita Relić, Lidiya Blažević

U mjesecu ožujku odgojiteljica Lorena Josipović prešla je na novo radno mjesto te umjesto nje dolazi nestručna zamjena, Petra Svoboda, studentica prve godine predškolskog odgoja i obrazovanja. Pripravnički staž započele je odgojiteljica Barbara Vidačić s mentoricom Jasminom Grozdanić. Odgojiteljice Lidiya Blažević, Paula Jicha i Petra Kovačević položile su stručni ispit za odgojitelja predškolske djece.

Tablica 1: Struktura zaposlenih:

Redni broj:	Radno mjesto:	Broj izvršitelja:
1.	Ravnatelj	1
2.	Odgojitelj	10
3.	Kuhar	1
4.	Spremačica	2
5.	Pomoćni djelatnik	1

1.3. Broj djece, odgojno – obrazovnih skupina i vrste programa:

Cjelodnevni desetosatni program

Tablica 2. Broj djece i vrste programa:

Redni broj:	Odgojna skupina:	Broj djece:	VRSTA PROGRAMA
			10-satni
1.	Bubamare (Kaptol)	22	Cjelodnevni
2.	Žabice (Kaptol)	20	Cjelodnevni
3.	Krijesnice (Kaptol)	13	Cjelodnevni
4.	Ježići (Alilovci)	12	Cjelodnevni
5.	Sovice (Alilovci)	20	Cjelodnevni

Broj djece obuhvaćen predškolskim odgojno – obrazovnim programima unutar Vrtića u proteklom (jednogodišnjem) razdoblju je 87 djece. Ukupan broj odgojnih skupina je 5.

Program predškole

Obavezni program predškole provodi se svakodnevno s djecom koja nisu uključena u redovite programe vrtića u godini prije polaska u osnovnu školu. Prema naputku MZO, Program predškole je obavezan za svu djecu koja su do 31. ožujka 2024. godine napunila 6 godina. U skladu s tim organiziran je Program predškole prema potrebama djece – školskim obveznicima. Program se provodi u skladu s Pravilnikom o sadržaju i trajanju programa predškole, a prema programu koji je verificiran od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Cilj programa predškole je svakom djetetu prije polaska u osnovnu školu osigurati okruženje u kojem će ono zadovoljiti svoje interese i potrebe te razvijati svoje potencijale te steći vještine i navike koje će mu omogućiti da se uspješno prilagodi novim uvjetima koji ga očekuju pri polasku u osnovnu školu. Program predškole u ukupnom trajanju iznosi 250 sati godišnje. Program predškole započeo je 14. listopada 2024., trajao je do 11. travnja 2025., a provodila su ga odgojiteljice Anita Relić i Lidija Blažević. Program se odvijao na jednoj lokaciji, u matičnom objektu u Kaptolu u poslijepodnevним satima od 15,30 do 17,30. Broje djece koja su pohađala program predškole je 11.

Program engleskog jezika

Program engleskog jezika verificiran je od strane nadležnog Ministarstva te se tijekom 2024./2025. pedagoške godine provodio dva puta tjedno po pola sata. Program je pohađalo 15 djece raspoređenih u jednoj skupini. Program engleskog jezika provodila je odgojiteljica Petra Kovačević.

2. MATERIJALNI UVJETI

2.1. Materijalni uvjeti rada

Troškove smještaja djece koja imaju prebivalište na području Općine snose Općina Kaptol i roditelji djece koja koriste usluge Vrtića. Djeca koja nemaju prebivalište na području Općine Kaptol troškove smještaja snose roditelji te Grad Požega, Općine Brestovac i Velika.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja putem programa javnih potreba za djecu s teškoćama u razvoju i programa predškole za 2024./2025. uplaćivalo je financijska sredstva kojima su se osigurala didaktika, likovni materijali i radni listići za predškolce.

Sredstva se pravdaju Ministarstvu u određenim rokovima po ciklusima isplate.

Županija Požeško – slavonska temeljem Odluke o sufinanciranju i provođenju programa predškole sufinancirala je nabavu didaktičke opreme u iznosu od 530,00 eura za 26 polaznika predškole.

2.2. Didaktika i oprema za odgojne skupine

Didaktika i potrošni materijal nadopunjavali su tijekom cijele godine u skladu s potrebama skupina i interesom djece u dovoljnim količinama.

Opremanje odgojnih skupina didaktičkim materijalom jedan je od trajnih zadataka koji je predviđen u našem radu.

Didaktika i potrošni materijali nabavljaju se kontinuirano, ovisno o potrebama korisnika.

Pri nabavci ostalog materijala za rad s djecom (neoblikovanog materijala) u prvi plan smo stavljali njegovu raznovrsnost, imajući u vidu cjelokupan i ujednačen razvoj dječje osobnosti, ali i specifične interese djece. Široki izbor različitog materijala omogućuje domišljat i kreativan rad svakog pojedinog djeteta, ovisno o njegovim razvojnim potencijalima.

Raspoloživa sredstva za opremu utrošili smo prema potrebama programa na sljedeću skupinu artikala:

Matični objekt u Kaptolu	Područni objekt u Alilovcima
- tepisi, kuhinja na otvorenom, gredice za povrće, strunjače, potrošni i likovni materijal tijekom godine	- tepisi, ljuljačka, sprave za igru, bunar, garderobni ormari za radnike i odlaganje opreme, kuhinja na otvorenom, kazalište, potrošni i likovni materijal tijekom godine

2.3. Izvori sredstava

Djelatnost Ustanove financira se iz:

- a) proračuna općine Kaptol
- b) uplata roditelja
- c) sredstava Javnih potreba Ministarstva znanosti i obrazovanja
- d) sredstava Požeško - slavonske županije

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Prema planu i programu za ovu pedagošku godinu aktivnosti su provedene na sljedećim područjima:

- 1. PREHRANA
- 2. HIGIJENA
- 3. SOCIJALNA SKRB
- 4. UTVRĐIVANJE I PRAĆENJE ZDRAVSTVENOG STANJA DJECE
- 5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD
- 6. SURADNJA SA ZAPOSLENICIMA
- 7. SURADNJA S RODITELJIMA
- 8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA
- 9. STRUČNO OBRAZOVANJE

3.1. Prehrana

Pravilna prehrana s raznovrsnim namirnicama te dovoljnim brojem pravilno planiranih obroka osigurava pravilan rast i razvoj predškolske djece. Osim kvalitetne prehrane potrebno je kod djece potaknuti i usvajanje pravilnih prehrambenih navika. S obzirom da djeca pretežni dio dana provode u vrtiću i najveći dio dnevnih obroka dobiju upravo u vrtiću od iznimne je važnosti da hrana koju dobivaju bude nutritivno vrijedna te zdravstveno ispravna. Zbog toga se tijekom cijele godine vodi briga o prehrani djece. U skladu s tim izrađivani su jelovnici za 10-satne vrtićke i jasličke programe prema prehrambenim smjernica (NN 121, od 26.11.2007), Prehrambeni standardi za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću – jelovnici i normativi (Vučemilović, Šisler) Zagreb.

Tokom godine praćena je konzumacija obroka u svim vrtićkim skupinama, a ona najčešće ovisi o prehranbenim navikama djeteta. Radi bolje konzumacije obrok mora biti ukusno spremljen i vizualno privlačan, a djetetu treba dati dovoljno vremena za konzumiranje svakog obroka, osobito ručka. Prati se način uskladištenja robe te kontrola svježine i kvalitete namirnica.

Nadležan laboratorij Javnog zdravstva Požeško–slavonske županije uzima uzorke hrane i briseve pribora za jelo te ih šalje na analizu dva puta godišnje. U vrtiću su svakodnevno organizirana četiri obroka. Doručak, međuobrok, ručak, užina.

3.2. Higijena i zdravstvena zaštita

Prema ugovoru o zdravstvenom nadzoru Zavoda za javno zdravstvo uzimani su uzorci briseva/otisaka radnih površina za pripremu obroka, posuđa i pribora za jelo, kao i ruku zaposlenog osoblja. Svi uzorci 100% odgovaraju uvjetima mikrobiološke čistoće prema Pravilniku o učestalosti kontrole i normativima mikrobiološke čistoće u objektima pod sanitarnim nadzorom (NN 137/2009).

Tokom pedagoške godine planirani su, realizirani i evidentirani sanitarni pregledi osoblja i to prema Zakonskim odredbama za sve osoblje jednom u godini dana.

Tečaj Higijenskog minimuma položile su sve odgojiteljice i kuharica te će sukladno zakonu svakih pet godina pristupati ponovnim polaganjima.

Na utvrđivanju zdravstvene sposobnosti za rad kod izabranog liječnika u Medicini rada pri Domu zdravlja naše županije, odgojiteljice i pomoćna djelatnica idu redovito u zakonskom roku od dvije godine.

Kontinuirano se pratilo higijensko stanje vrtića i njegovog okoliša pri čemu se vodilo računa o općem stanju i čistoći objekta, načinu čišćenja i sredstvima koja se upotrebljavaju, načinu dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije, zagrijavanju i zračenju prostora, osvjetljenju prostorija, stanju okolnog prostora vrtića, osobnoj higijena radnika i djece predškolske organizacije. U dječjim zahodima je uvijek prisutna dovoljna količina wc papira, papirnatih ručnika i tekućeg sapuna.

Prema ugovoru sa Zavodom za javno zdravstvo izvršena je dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija četiri puta godišnje.

Svakodnevnom poticanjem i pomaganjem u osamostaljenju svakog djeteta u kulturno-higijenskim navikama uspješna su postignuća kod skoro svakog djeteta s obzirom na njegovu dob.

Sustav HACCP-a (sustav koji identificira, procjenjuje i kontrolira opasnosti koje su značajne za sigurnost hrane) se zadovoljavajuće primjenjuje u vrtićkoj kuhinji.

3.3. Socijalna skrb

Prema „Pravilniku o mjerilima, uvjetima i načinu naplaćivanja usluga Dječjeg vrtića „Bambi“ „Kaptol“, imamo različite kategorije prema kojima se umanjuje cijena vrtića ili su oslobođeni plaćanja. Umanjenu cijenu programa od 25% ostvaruje se za svako drugo dijete iz obitelji koje je polaznik Ustanove, dok je treće djece iz iste obitelji u potpunosti oslobođeno sudjelovanja u cijeni programa. Samohrani roditelj za prvo dijete ostvaruje pravo plaćati 75%, a na drugo dijete 50% od cijene usluga.

Radni listići za predškolce i svi likovni materijali dostupni su djeci i ne naplaćuju se.

3.4. Područje zdravstvene zaštite (utvrđivanje i praćenje zdravstvenog stanja djece)

Prilikom upisa nove djece, prikupili smo potrebne informacije o njihovom zdravstvenom i razvojnom statusu. S roditeljima su organizirane individualne informacije radi prikupljanja podataka o obiteljskoj anamnezi, razvojnom statusu djeteta i njegovim potrebama.

Iz analize dostavljenih potvrda sistematskog pregleda pred polazak u vrtić izdvojili smo djecu s kroničnim bolestima i zdravstvenim teškoćama, čija stanja je potrebno dodatno pratiti.

Kontinuirano se prati dnevni ritam djeteta tj. zadovoljavanje potreba djece za hranom, napitkom, dnevnom tjelovježbom, dnevnim odmorom, kretanjem – izlaskom na zrak, klimatskim uvjetima u prostoru.

U cilju zaštite od zaraznih bolesti prati se zdravstveno stanje djece- poboli, prati se provedba higijenskih mjera (pranje ruku i tijela), provodi se nadzor djece prilikom korištenja sanitarnog čvora i nadzire se dječja igra radi prevencija ozljeda.

Pri evidenciji pobola djece po skupinama, kao i svake godine, primjećujemo najveći broj izostanaka u zimskim mjesecima zbog respiratornih infekcija (upale grla, uha, sinusa, upale pluća...), crijevne infekcije u adaptacijskom razdoblju. Češće obolijevaju djeca jasličkog uzrasta proporcionalno se smanjujući što je dijete starije. Od ozljeda djece unutar vrtića evidentirano je nekoliko lakših povreda koje nisu zahtijevale stručnu obradu izvan ustanove, a odnose se na lakše ogrebotine.

4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

4.1. Praćenje odgojno – obrazovnog procesa

Redoviti odgojno–obrazovni rad realizira na razvojno–primjerenom programu zasnovanom na praćenju i poznavanju razvoja djece.

Ravnateljica prati realizaciju programa i uspješnost tijeka aktivnosti te kvalitetu funkcioniranja unutar odgojnih skupina. Kvaliteta odgojno – obrazovnog procesa prati se tijekom cijele godine, a zapažanja kao i procjene koje se odnose na duži vremenski period razmatraju se i vrednuju kroz konzultacije s odgojiteljima, nakon kojih se donose konkretniji zaključci i planovi koji određuju daljnji tijek aktivnosti i sadržaja.

4.2. Projekti i važni događaji tijekom godine

„Mali vrt“

- dugogodišnji projekt
- sadnja i briga o biljkama i voćkama u vrtu u prostoru dječjeg vrtića u Kaptolu i Alilovcima
- ove godine vrtne gredice su premještene u dvorište vrtića u Kaptolu kako bi bile dostupnije djeci
- ubiranje plodova, konzumiranje hrane

„Ruksak pun kulture“

- suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih
- posjet predstavnika Muzeja za umjetnost i obrt
- cilj je bio pružiti djeci priliku da se upoznaju s kulturnim i umjetničkim sadržajima kroz kreativnu radionicu i edukativnu aktivnost

„Dani kruha i zahvale za plodove zemlje“

- Dani kruha i dani zahvale za plodove zemlje obilježavaju se svake godine u Vrtiću
- obilježavanje je održano u Vrtiću uz suradnju sa župnikom
- po prvi put obilježavanje je organizirano u poslijepodnevним satima kako bismo omogućili uključivanje roditelja

„Naša mala knjižnica „

- Naša mala knjižnica projekt je usmjeren na poticanje čitanja

- ove pedagoške godine u projekt su se uključila djeca iz skupina Bubamare i Sovice
- sudjelovanjem u projektu dobili smo komplet od šest knjiga autora i ilustratora te tematske kreativne knjižice
- djeca su se putem ovog projekta poticala na čitanje i promišljanje, stvaranje aktivnih čitača i poticala na kreativno izražavanje

„Ružičasti listopad - Mama budi zdrava!“

- projekt ima cilj podizanje svijesti i odgovornosti o vlastitom zdravlju
- u tu svrhu u vrtiću su provedene različite aktivnosti i majkama podijeljeni letci

„Projekt Ministarstva demografije i useljništva za organizaciju sportskih aktivnosti“

- program je namijenjen djeci predškolcima da kroz mnogobrojne sportske aktivnosti stječu nova znanja i vještine te promicanje tjelesne aktivnosti od najranije dobi
- voditeljice projekta su kineziologinje iz udruge La bella vita
- projekt se provodio tijekom cijele pedagoške godine petkom u dvorani Osnovne škole Vilima Korajca

„Projekt Ministarstva demografije i useljništva za poboljšanje materijalnih uvjeta u dječjem vrtiću“

- opremljeno dvorište vrtića u Alilovcima s dvije nove sprave za razvoj motorike te različitim setovima senzornih igračaka, setovima igračaka za razvoj i poboljšanje razvoj motorike, knjigama, slikovnicama, slagalicama i puzzlama

„Advent u vrtiću“

- 11. prosinca organizirali smo božićni sajam u dvorištu vrtića u Alilovcima
- prije adventa s roditeljima je organizirana radionica izrade božićnih ukrasa i kolača
- na adventu smo skupljali dobrotvorne priloge za Sos dječje selo Hrvatska
- djeca su imala prigodni program

„Nastup u crkvi“

- povodom blagdana Sv. Cecilije djeca iz odgojnih skupina Sovice, Bubamare i Žabice prigodnim programom uključila su se na obilježavanje blagdana u Crkvi Sv. Petra i Pavla u Kaptolu

„Dan otvorenih vrata“

- 18. lipnja organizirali smo Dan otvorenih vrata u područnom i matičnom objektu
- roditelji su imali priliku vidjeti dio onoga čime se svakodnevno bavimo
- organizirane su različite aktivnosti u koje su se mogli uključiti roditelji

„Humanitarne akcije“

Sos dječje selo Hrvatska

Marijini obroci

Mali dar za topli Božić

„Sigurnije škole i vrtići“

- projekt HCK-a kojemu je cilj poboljšati znanja i ojačati kompetencije kako bismo bili spremni za izvanredne situacije
- kroz edukativne aktivnosti i radionice djeca su na zanimljiv i primjeren način učila o tome kako prepoznati opasnost, reagirati u slučaju nesreće i kome se obratiti za pomoć
- nakon skupljenih bodova dobili smo oznaku „Siguran vrtić“

„Kako kaže...?“

- predstava Gradskog kazališta Požega koja je održana u dvorištu vrtića u Alilovcima
- ulaz je bio slobodan za sve zainteresirane

4.3. Upisi djece

Upisi u vrtić provodili su se putem sustava E-upisi tijekom mjeseca svibnja 2025. godine za pedagošku godinu 2025./2026. Bilo je ukupno 12 slobodnih mjesta sukladno Državnom pedagoškom standardu. Na objavljeni natječaj pristiglo je ukupno 33 prijave, koje su bodovane sukladno uvjetima propisanim u natječaju i na temelju dostavljene dokumentacije. Za konkuriranje na natječaju prihvaćeno je 30 prijava, a odbijeno je 3 prijave.

Sva djeca s prebivalištem na području Općine Kaptol prijavljena na upisima u svibnju primljena su u Vrtić. Na listi čekanja nalaze se djeca s prebivalištem na području drugih gradova i Općina. Ispisom djece i prelaskom u druge vrtiće, obaviješteni su roditelji djece koja se nalaze na listi čekanja.

Broj djece po skupinama u novoj 2025./2026. pedagoškoj godini:

IME SKUPINE	BROJ DJECE
Bubamara	22
Žabice	20
Krijesnice	13
Ježići	20
Sovice	12

4.4. Pripravnici

Ovu pedagošku godinu u 10. mjesecu pripravnički staž započela je odgojiteljica Barbara Vidačić.

Program pripravničkog staža detaljno je razrađen i osmišljen u suradnji s njezinom mentoricom Jasminom Grozdanić i ravnateljicom.

5. SURADNJA S RODITELJIMA I OSTALIM DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Suradnja s roditeljima ostvarena je putem roditeljskih sastanaka, kreativnih radionica, individualnih informacija te svakodnevnih kontakata prilikom odvođenja i dovođenja djece. U suradnji s Obiteljskom centrom, Područna služba Požega organizirano je predavanje o utjecaju ekrana na razvoj djece. Na predavanje se odazvao manji broj roditelja.

Dio razvojnih zadaća ostvarili smo kroz redovitu i neprekidnu suradnju s:

1. Općinom Kaptol – Osnivač
2. Ministarstvom znanosti i obrazovanja
3. Agencijom za odgoj i obrazovanje
4. Zavodom za javno zdravstvo Požega
5. Hrvatskim zavodom za zapošljavanje
6. Hrvatskim zavodom za mirovinsko osiguranje
7. Odjelom za društvene djelatnosti u Požeško – slavonskoj županiji
8. Župnim uredom u Kaptolu – Dani kruha, Cecilijanski koncert
9. Dječjim vrtićima na području županije
10. DVD-om Kaptol
11. Gradskim muzejom Požega – posjet

12. Glazbenom školom Požega – posjet
13. Gradskim kazalištem Požega – predstave
14. Policijskom upravom Požeško – slavonska
15. Obiteljskim centrom, Područna služba Požega
16. Osnovnom školom Vilima Korajca u Kaptolu – posjet školi, korištenje dvorane

6. RAD STRUČNIH TIJELA

Upravno vijeće

Ravnatelj aktivno prisustvuje svim sjednicama Upravnog vijeća.

Tijekom 2024./2025. pedagoške godine, održano je ukupno 13 sjednica Upravnog vijeća, na kojima su donesene bitne odluke za redovito poslovanje i vođenje:

- donošenje novog Pravilnika o upisu djece
- usvajanje Godišnjeg izvješća o radu
- usvajanje Godišnjeg plana i programa rada
- usvajanje Financijskog plana
- donošenje Privremene liste s rezultatima upisa
- donošenje Konačne liste s rezultatima upisa
- usvajanje prijedloga polugodišnjeg izvršenja Financijskog plana
- odlučivanje o raspisivanju natječaja i odabiru kandidata
- usvajanje svih odluka propisanih Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju i sukladno Statutu Vrtića.

U svibnju 2025. godine predstavnica odgojitelja Kristina Lončarević zatražila je razrješenje mandata te je imenovana nova predstavnica odgojitelja Barbara Vidačić.

Odgojiteljsko vijeće

Odgojiteljsko vijeće je u prethodnoj pedagoškoj godini održalo pet sjednica. Na sjednicama odgojiteljskog vijeća sudjelovali su sve odgojiteljice. Predstavnica Odgojiteljskog vijeća je odgojiteljica Barbara Vidačić.

7. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJA

Suradnja s ravnateljima ostalih vrtića u županiji te suradnja sa ustanovama u mjestu je kvalitetna i poticajna.

Zajedno s odgojiteljima dogovorena je i planirana provedba plana i programa.

Plan rada ravnatelja realiziran je prema godišnjem planu i programu rada, motivaciji djelatnika, praćenju ostvarenja zadanih aktivnosti te osiguravanje uvjeta za realizaciju istih. Kontinuirano je praćena evidencija dolaska djece, evidencija radnog vremena djelatnika, evidencija uplata korisnika, vođenje pedagoške dokumentacije te:

- izrada Godišnjeg plana i programa rada
- izrada i dostavljanje traženih izvješća i podataka Ministarstvu obrazovanja i sporta, Odjelu za društvene djelatnosti Požeško-slavonske županije, Hrvatskom zavodu za statistiku
- vođenje urudžbenog zapisnika
- sastavljanje ugovora s roditeljima i djelatnicima
- raspisivanje javnih natječaja pri Hrvatskom zavodu za zapošljavanje
- provođenje Programa zaštite osobnih podataka
- redovito sazivanje sjednica Odgojiteljskog i Upravnog vijeća te priprema materijala za iste
- nabava potrebnog materijala za realizaciju planiranih aktivnosti – likovni, didaktički, potrošni materijal
- nabava roba i usluga potrebnih za neometano poslovanje
- kontrola i odobravanje pristiglih računa
- organizacija različitih događanja, izleta i posjeta
- izvršenje svih ostalih poslova vezanih za neometan rad Vrtića

8. ZAKLJUČAK I NEPOSREDNE ZADACI

Cjelokupan rad, posebno odgojno – obrazovni rad u Dječjem vrtiću „Bambi“ Kaptol u prošloj godini bilježi vrlo dobre rezultate. Na temelju analize i valorizacije rada u protekloj pedagoškoj godini, u sljedećoj pedagoškoj godini i dalje će se djelovati na realizaciji sljedećeg:

1. Nastaviti s radom na unapređivanju odgojno – obrazovnog procesa (novi oblici, nove metode, novi program, primjena elemenata različitih pedagoških škola).
2. Ponuditi roditeljima i djeci i organizirati program predškole i kraće programe.
3. Nastaviti održavati različite događaje (Adventski sajam, Dan otvorenih vrata, koncert u crkvi, radionice, priredbe).
4. Posebno skrbiti o djeci s teškoćama u razvoju.
6. Broj skupina održavati u okvirima pedagoškog standarda.

PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA:

Ljubica Novak, univ. mag. iur.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ODGOJNE SKUPINE „KRIJESNICE“

Odgojiteljice: Petra Svoboda, Tanja Zeba

Odgojna skupina „Krijesnice“ započinje pedagošku godinu s devetoro djece u skupini da bi se nakon navršenih godinu dana tijekom godine skupini priključilo još četvero upisane djece. Tijekom veljače jedno je dijete zbog oslobođenog mjesta prešlo u odgojnu skupinu „Žabice“ te se tako oslobodilo mjesto koje je ubrzo popunjeno tako da se do kraja pedagoške godine u skupini nalazi četrnaestero djece. Odgojiteljice mješovite jasličke skupine „Krijesnice“ su Marija Pavković i Tanja Zeba. Odgojiteljica Marija Pavković tijekom mjeseca ožujka prelazi u drugu odgojnu skupinu te na njeno mjesto dolazi odgojiteljica Petra Svoboda.

Suradnja sa roditeljima provodi se kroz četiri planirana roditeljska sastanka koji su raspoređeni tijekom pedagoške godine, individualnih informacije koje održavamo ovisno o zahtjevima roditelja i potrebama djece ili na zahtjev odgojiteljica ovisno o okolnostima. Svakodnevni kratki informativni razgovori tijekom dolazaka i odlazaka djece iz vrtića imaju također veliku važnost za uspješnu i kvalitetnu suradnju. Prvi roditeljski sastanak održan je u rujnu (09.09.2024.) te je glavna točka bila „Plan i program za novu pedagošku godinu“. Drugi sastanak održan u prosincu (02.12.2024.) te je proveden kao „Božićna radionica“ gdje su roditelji zajedno sa svojim djetetom izraživali čestitke za prodaju na adventu u Alilovcima. Treći roditeljski sastanak održan je u ožujku (24.03.2025.) ; stručna tema koju smo predstavili roditeljima u obliku prezentacije bila je „Dijete i igra“. Nakon prezentacije roditelji su popunili anketu kako bi smo stekli uvid u to kako, koliko i na koji način se igra njihovo dijete kod kuće. Četvrti roditeljski sastanak održan je u lipnju (09.06.2025.) ; glavna tema je bio naš projekt pod nazivom „Proljeće“. Roditelje smo kroz prezentaciju (fotografije) upoznali sa aktivnostima koje smo provodili zajedno sa djecom.

Tema našeg ovogodišnjeg projekta bila je „Proljeće“. Projekt smo provodili od ožujka do svibnja 2025. godine. Cilj našeg projekta bio je da upoznamo djecu sa karakteristikama i osobitostima proljeća (kao jednog od četiri godišnja doba) kako bi stekla određena znanja i predodžbe o proljeću. Neki od zadataka našeg projekta bio je da razvijamo slušnu i vizualnu percepciju ; kroz promatranje okoline te razgledavanje fotografija na temu. Željeli smo

poticati razvoj i brigu o okolišu te stvarati pozitivne radne navike, omogućiti razvoj dječje kreativnosti te organizirati takve sklopove aktivnosti gdje će djeca kroz igru steći pozitivni iskustvo i graditi svoje znanje.

Završna priredba jasličke mješovite skupine „Krijesnice“ održana je 10. lipnja 2025. godine zajedno sa mješovitom vrtićkom skupinom „Žabice“. Na završnoj priredbi djeca su izvela kratku plesnu točku na pjesmu „Šapice mi zeko daj“, a potom su djeca iz odgojne skupine „Žabice“ nastupila sa svojim programom. Nakon završetka programa uslijedilo je zajedničko druženje roditelja, djece i odgojitelja.

U mjesecu lipnju po prvi puta u našem vrtiću održani su „Dani otvorenih vrata“, na taj dan naš je vrtić bio otvoren za sve koji su imali želju vidjeti što se to u našem vrtiću svakodnevno radi. Roditelje smo unaprijed informirali kada mogu doći te smo u priredili zanimljive aktivnosti u kojima su mogli zajedno sudjelovati sa svojom djecom.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ODGOJNO - OBRAZOVNE SKUPINE „JEŽIĆI“

ODGOJITELJICE: Jasmina Grozdanić, Barbara Vidačić

Odgojno – obrazovna skupina „JEŽIĆI“, pedagošku godinu 2024. / 2025., započela je sa 12 – ero djece u dobi od 1 – 3 godine. Na početku pedagoške godine, bilo je petero nove djece (3 dječaka: N.I., J.P., M.I., i 2 djevojčice: M.I., M.P.) koja su imala prilagodbu tijekom rujna 2024. Nadalje, kako je pedagoška godina odmicala, došlo je do izmjene djece u skupini. Točnije s 01.04.2025., imali smo tri ispisa djece (2 dječaka: B.T.S., B.P. i 1 djevojčica: M.M.) koja su prešla u novootvoreni objekt gradski vrtić Požega. Samim time, dobili smo troje nove djece (2 dječaka: T.Z., L.P. i 1 djevojčicu: H.V.) koji su prilagodbu prošli tijekom travnja 2025. Današnje brojno stanje skupine je i dalje 12 – ero djece, od toga: 4 djevojčice i 8 dječaka. Sva djeca su od ponedjeljka do petka u vremenu od 06:00 – 16:00h pohađala cjelodnevni – desetosatni program njege, odgoja, obrazovanja i zaštite predškolske djece. Odgojiteljice: Jasmina Grozdanić i Barbara Vidačić radili su u skupini tijekom cijele pedagoške godine. Rad odgojiteljica se odvijao kroz dvije smjene. Tijekom odgojno – obrazovnog rada s djecom, kontinuirano je poticana individualnost svakoga djeteta s obzirom na dob i razvojne potrebe, potičući razvoj razvojnih područja: tjelesni i psihomotorički, socioemocionalni, spoznajni razvoj te govor, komunikacija i stvaralaštvo. Sam odgojno – obrazovni rad bio je usmjeren na

osposobljavanje svakoga djeteta da bude „samostalno“, emocionalno stabilno i socijalno osjetljivo. S obzirom na prostor, soba dnevnoga boravka tijekom pedagoške godine osmišljavana je kreativno uz mnoštvo materijala, oblikovanoga i neoblikovanoga koji su djeci bili vidljivi i dostupni. Kutici u sobi dnevnog boravka su se mijenjali, nadopunjavali raznim materijalima, plakatima, poučnim sadržajima tijekom cijele pedagoške godine, ovisno o tematskim cjelinama koje su se obrađivale prema interesu djece. Na kraju pedagoške godine centri koji su se oformili u sobi dnevnog boravka su: glazbeni centar, frizerski centar, centar istraživanja, centar farme, centar građenja i konstruiranja.

Tijekom pedagoške godine, suradnja s roditeljima ostvarena je na sljedeće načine, kroz: svakodnevnu razmjenu informacija tijekom dolaska/odlaska djeteta, individualnim razgovorima prema potrebi na zahtjev roditelja, odgojiteljica te su se održavale utorkom (09:15 – 09:45) i srijedom (11:30 – 12:00), putem raznih obavijesti u kutiću za roditelje i kroz roditeljske sastanke kojih je kroz pedagošku godinu održano 4.

Prvi roditeljski sastanak održan je 11.09. 2024. Bilo je prisutno 10 – ero roditelja. Stručna tema roditeljskog sastanka bila je: Plan i program za pedagošku godinu 2024./2025., Ekonomska cijena vrtića – uvodna točka dnevnoga reda ravnateljice Veronike Svoboda Čolić. Roditeljima je predstavljen plan i program tekuće pedagoške godine. Odgojiteljice su pojasnile koje razvojne zadaće djece planiraju ostvariti s obzirom na područja razvoja djeteta, uključujući njihove interese individualne potrebe.

Drugi roditeljski sastanak održan je 03.12.2024. Bilo je prisutno 9 - ero roditelja. Stručna tema je zamijenjena adventskom radionicom te su roditelji zajedno s odgojiteljicama izrađivali Božićne vijence i aranžmane od prirodnih materijala koje su odgojiteljice unaprijed prikupile i pripremile. Potom je organiziran po prvi puta ADVENT (11.12. 2024., 17:00) u DV „BAMBI“ s podružnicom u Alilovcima gdje su između ostaloga na štandu prodavane izrađene božićne rukotvorine. Sav prikupljeni novac išao je SOS Dječjem selu Hrvatska.

Treći roditeljski sastanak održan je 27.03.2025. Prisutno je bilo 10 – ero roditelja. Stručna tema je prezentirana kroz prezentaciju: „ Manje vike – više suradnje “ – put djetetove suradnje u obitelji kod djece. Odgojiteljice su nastojale kroz prezentaciju dati roditeljima što lakše i jasnije smjernice kako i na koji način pridobiti dijete na suradnju. Roditelji su imali dodatnih pitanja na koje su odgojiteljice rado odgovore s pedagoške perspektive.

Četvrti roditeljski sastanak održan je 10.06.2025., sa 7- ero prisutnih roditelja. Kroz prezentaciju i dječje fotografije, roditeljima je predstavljen dječji projekt: Domaće životinje.

Zatim su odgojiteljice upoznale roditelje i pozvale na događaje koji slijede: Dan otvorenih vrata (18.06.2025., 09:30 – 11:00), Završna priredba (25.06.2025., 17:30h) o kojoj smo odmah detaljno roditelje informirali o samoj priredbi što djeca trebaju odjenuti te što mogu očekivati od djece za vrijeme takvog događaja. Dogovorili smo se o zajedničkom druženju roditelja, djece i odgojiteljica poslije završne priredbe. Roditelji su bili složni, spremni za suradnju te su se podijelili i organizirali za druženje tako da je svatko od roditelja po listi želja donosio sok, voće grickalice i kolače. Također, spomenut je rad preko ljeta u centralnom objektu Kaptol, godišnji odmori, ali i sam raspored djece i odgojiteljica od sljedeće pedagoške godine 2025./2026.

Odgojno – obrazovna skupina „JEŽIĆI “ - mješovita jaslička skupina, tijekom svibnja i početkom lipnja 2025. bavila se projektom na temu: Domaće životinje. Navedena tema projekta je odabrana prema dječjoj znatiželji i interesima za domaćim životinja. Svakodnevno su provedene sljedeće aktivnosti: *Stolno – manipulativne* : drvene umetaljke, poklapalice, puzzle, slagalice od 2-3-4 dijela domaći životinja. *Istraživačko - spoznajne aktivnosti* : edukativni video: Učimo životinje- Domaće životinje i njihovo glasanje, prelistavanje slikovnica, plakat: Domaće životinje, degustacija mlijeka. *Likovne aktivnosti* : oslikavanje i izrađivanje domaćih životinja i proljetne livade: kartonski tanjuri, kartonski tuljci, kartonska kutija od jaja, tempere, papir u boji, bijeli hamer, vata, ljepilo. *Glazbene aktivnosti* : slušanje i pjevanje dječjih pjesmica te recitacija na navedenu temu. *Tjelesne aktivnosti* : oponašanje kretanja domaćih životinja. *Radno – praktične aktivnosti* : kupanje životinja, mužnja krave, hranjenje životinja. *Stvaralačke aktivnosti*: izrađivanje krave i kokošinca od kartona, izrađivanje farme za domaće životinje (kartonski podložak, kartonska kutija, drveni štapići, drveni obluci - manji, vreće za smeće, umjetna trava, raznjić štapići, kartonski tuljci, sijeno, kukuruz, tempere, pištolj za vruće ljepljenje). *Grafomotoričke vježbe* : kartonska ovca s rupicama, štapići za uši – umetaljka, kartonski zečevi u osnovnim bojama s rupicama, pomponi – razvrstavanje i pridruživanje prema navedenim bojama, papirnate šablone krave, psa, kokosi, zeca, s kružićima, pomponi, plastična hvataljka – poklapanje kružića s pomponima

Kroz svakodnevnu suradnju i zajedničku izmjenu informacija, ideja, iskustva u radu, odgojiteljice: Anita Relić, Lidija Blažević, Jasmina Grozdanić i Barbara Vidačić došli su na ideju o zajedničkom održavanju završne priredbe odgojnih skupina „Sovice“ i „Ježići“. Završna priredba, održana je 28.6.2025. u dvorištu DV „Bambi“ s podružnicom u Alilovcima. Na početku priredbe, obje skupine su pozdravile roditelje i zaželjeli im dobrodošlicu. Zatim je odgojna skupina „Ježići“ pripremila i nastupila sa svojim točkama: pokretna igra: Ringe – ringe – raja, recitacija: Bi ba bučica, ples s pokretom: Mi smo djeca malena. Poslije „Ježića“,

nastupile su „ Sovice“ sa svojim točkama: Proljetno kolo, Ptica kos, Vjetar maestral, Prijateljstvo, recitacija: Polazak u školu, kratka predstava: Snjeguljica i 7 patuljaka. Na samom kraju priredbe, obje su skupine zajedno otplesale A ram sam sam. Po završetku programa djeci i roditeljima su bile ponuđene tempere, vreće za skakanje i sve sprave na dvorištu za igru i ugodno druženje uz kolače, voće, grickalice i piće koje su pripremili i donijeli roditelji djece.

Zatim, 18.06.2025. po prvi puta u našem vrtiću održani su „ Dani otvorenih vrata“. Toga dana, naš je vrtić u vremenu od 09:30 – 11:00h bio otvoren za sve koji su imali želju vidjeti što se i kako svakodnevno radi s djecom. Odgojiteljice su iskoristile prostranstvo dvorišta te su vrlo zanimljive aktivnosti djeci pripremili vani na zraku, uključujući i aktivnosti s vodom. Roditelji su na taj način imali priliku doći i zajedno sa svojim djetetom sudjelovati u ponuđenim aktivnostima.

S obzirom na već spomenuti i navedeni projekt, u dogovoru s OPG Ciganović, Ježići su po prvi puta posjetili farmu domaćih životinja (26.05.2025.) u Alilovcima. Djeca su imali priliku uživo vidjeti kako izgledaju krave – telići, svinje – prasci, kokoši, pas, mačka. Također su hranili krave sijenom, teliće mlijekom na dudu uz pomoć domaćina koji je još iznio male praščiće koje su djeca dragala kao i psa. Za kraj, počašćeni smo sa slatkišima, grickalicama, sokom. Djeca su pokazala oduševljenje, nije bilo straha od domaćih životinja, nije im smetao njihov miris.

Kroz pedagošku godinu organizirali smo i provodili sklopove aktivnosti kojima smo poticali cjeloviti rast i razvoj djeteta obuhvaćajući sva područja djetetovoga razvoja. Na području tjelesnoga i psihomotornog razvoja usvajali smo i usavršavali sve oblike prirodnoga kretanja (puzanje, četveronoško hodanje uz stepenice, hodanje uz i bez pridržavanja, penjanje na nisku klupicu, preskakivanje, održavanje ravnoteže), razvijali smo cjelokupnu motoriku tijela, uključujući finu motoriku šake (rezanje škalicama, kidanje papira, modeliranje plastelinom), također smo razvijali koordinaciju i preciznost u baratanju predmetima (nošenje predmeta). Na području socioemocionalnog razvoja i razvoja ličnosti razvijali smo toplu emocionalnu vezu i privrženost (odgojitelj – dijete, dijete – odgojitelj), razvijali smo pojam o sebi, verbalizirali smo djetetov osjećaj vlasništva (tvoje papuče, tvoja boca, čaša, tvoje patike..), razvijali smo emocije (veselje, tuga...), poticali smo zanimanje za drugu djecu (isprobavajući predmete i igračke s drugom djecom, dijeljenje igračaka, usklađivanje igre), razvijali smo empatiju (briga o mlađoj djeci, pomaganje, tješjenje), razvijali smo osjećaj vlastite sposobnosti, samostalno ovladati određenim vještinama (objedovanje, pijenje na bocu/čašu, skidanje i obuvanje papuča, skidanje hlača, čarapa, uzimanje igračaka s polica – pospremanje

igračaka na određeno mjesto, postavljali smo jasno i dosljedno granice ružnoga ponašanja (ugrizi, čupanje, udaranje). Na području spoznajnoga razvoja, razvijali smo taktilnu percepciju (oblici, dodiri, predmeti, materijali), razvijali smo slušnu percepciju (zvukovi iz okoline, životinje-ptice-ljudi-strojevi – tišina- buka – ritam), razvijali smo spoznaju važnosti higijene (pranje ruku prije objeda, nakon obavljenih fizioloških potreba), razvijali smo sposobnost uočavanja veza i odnosa među stvarima i pojavama (vjetar – opadanje lišća, oblaci- kiša, snijeg), sposobnost klasifikacije(veliko – malo, puno – prazno), razvijali smo sposobnost prostorne orijentacije gore – dolje, naprijed – nazad, ispod – iznad, na, u...), razvijali smo pozornost i pamćenje (slike – riječi – povezivanje-promatranje predmeta – nabranje sa slike). Na području govora, komunikacije, izražavanja i stvaralaštva, razvijali smo artikulaciju glasova (ispravan izgovor bez tepanja), poticali smo usvajanje novih riječi, poticali smo glasno brbljanje uz igru i oponašanje vokalizacije odraslih (brojalice i pjesmice uz pokret), razvijali smo govorne vještine (uporaba jednostavnih i složenih rečenica, prepričavanje, opisivanje, izražavanje svojih potreba i želja, osjećaja), razvijali smo glazbeno pamćenje (prepoznavanje melodije i teksta, osjećaj za ritam), razvijali smo likovni senzibilitet za različita likovna sredstva (paste, tempere, plastelin, masa za modeliranje, drvene bojice, flomasteri, papir u boji – ljepilo...)

Stručno usavršavanje na razini dječjeg vrtića za sve odgojiteljice u pedagoškoj godini 2024./ 2025. provedeno je u suradnji s prof. dr.sc. Editom Slunjski. Održana su tri predavanja po 3h s planiranim temama: Razvoj samostalnosti i odgovornosti djeteta, 18.9.2024., DV „ Velika “, Razvoj tolerancije djeteta, 15.10.2024., DV „ Bambi “ Kaptol, Razvoj emocionalnih kompetencija djeteta, 12.11.2024., DV „ Jakšić“. Odgojiteljice su još kroz pedagošku godinu čitali i proučavali dodatnu stručnu literaturu prema osobnome interesu koja će im pridonijeti njihovom daljnjem napredovanju u struci i tako unaprijediti njihov odgojno – obrazovni rad. Odgojiteljice su sudjelovale tijekom pedagoške godine na 5.odgojiteljski vijeća, stručni timovi koji su se redovito održavali tijekom pedagoške godine (dogovori oko održavanja važnijih događaja tijekom godine, izrađivanje prigodnim ukrasa, materijala, uređivanje prostora DV). Odgojiteljica Barbara Vidačić sudjelovala je 21.03.2025. na online usavršavanju koje je bilo od njezinog vlastitoga interesa. Tema online usavršavanja bila je: Aktivnosti u jaslama – izazovi s djecom rane dobi, Koho pedagogija. U suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje, Hrvatski Crveni križ organizirao je stručni skup za odgojiteljice i stručne suradnike iz razine Prve pomoći na kojem su sudjelovale i odgojiteljice: Barbara Vidačić i Jasmina Grozdanić

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ODGOJNE SKUPINE „ŽABICE“

Odgojiteljice: Marija Pavković, Petra Kovačević

Odgojna skupina „Žabice“ pedagošku godinu 2024./2025. započela je s 19 djece. Novoupisano je 4 djece te je jedno dijete prebačeno iz područnog objekta Alilovci u matični objekt u Kaptolu. Tijekom godine ispisano je jedno dijete te je u skupinu došla odgojiteljica Marija Pavković umjesto odgojiteljice Lorene Josipović. Program je započeo 1. rujna 2024. godine. Tijekom cijele godine u skupini su radila 2 odgojitelja. Rad odgojitelja odvijao se u dvije smjene.

U ovoj pedagoškoj godini imali smo četiri roditeljska sastanka. Prvi roditeljski sastanak održan je početkom pedagoške godine u rujnu. Na roditeljskom sastanku ravnateljica je predstavila roditeljima prezentaciju o pravnim stvarima koje su se promijenile, predstavljen je godišnji plan i program skupine, planovi za izlete, aktivnosti na otvorenome (Dani kruha), planiranim Adventom u Alilovcima, adventski koncert. Predstavljen je program učenja engleskog jezika. Drugi roditeljski sastanak održan je u prosincu. Za roditeljski pripremili smo božićnu radionicu s roditeljima – izrada keksića. Roditelji su pravili keksiće za božićni sajam čiji prihod ide u humanitarne svrhe. U ožujku, na trećem roditeljskom sastanku, stručna tema koja je predstavljena bila je „ Važnost čitanja i pisanja djeci predškolske dobi“. Osvrnuli smo se kroz PPT na važnost čitanja i pričanja: obostrana komunikacija, dječji razvoj, interesi, razvoj i širenje vokabulara, empatija. Priče koje su primjerene djeci po slikama i tekstu. Važnost čitanja i pričanja kao utjecaj na predčitalačke vještine, utjecaj na sintezu i analizu. Potiče se prepoznavanje i razumijevanje svojih i tuđih osjećaja, razumijevanje socijalnih odnosa, pravila ponašanja, pravde i nepravde. Kasnije su roditeljima podijeljene „ Čarobne kutije“ u kojima su bile razne stvari te su roditelji morali smisliti priču na osnovi tih stvari koje su im bile ponuđene u kutijama. Roditelji su se rado odazvali na zadatak te rado sudjelovali i nasmijali se. Četvrti roditeljski sastanak održan je u svibnju na kojem je predstavljen kroz PPT roditeljima projekt „ Pauk“ te kroz slike opisana svaka aktivnost na slici, predstavljen cilj i trajanje projekta. Sve ostale slike će biti učitanе na profil vrtića. Pred kraj roditeljskog sastanka roditeljima smo ukratko rekli za održavanje priredbe druženje poslije priredbe, za zahtjeve za godišnje odmоре, za slikanje te za Dane otvorenih vrata u našem vrtiću. Osvrnuli smo se na cijelu pedagošku godinu i dali osvrt na zajedničke aktivnosti i sve provedene aktivnosti i događaje u vrtiću. Na individualnim razgovorima prisustvovala su oba odgojitelja te jedan ili oba roditelja pojedinog djeteta. Individualni razgovori provedeni su na inicijativu roditelja ili odgojitelja.

PROJEKT – Pauk

BROJ DJECE: 19

TEMATSKO PODRUČJE: PAUK

DIMENZIJA: OBRAZOVNA

POTICAJI ZA TEMU PROJEKTA:

Iskazan interes za pauke te njihov život i vrste

CILJ PROJEKTA:

Proširivanje postojećih spoznaja o vrstama, specifičnostima i načinu života pauka.

TRAJANJE PROJEKTA:

Travanj, svibanj

PLAN PROJEKTA

1. Utemeljenje i proširivanje znanja o kućnom pauku, njegova staništa i tijela
2. Značajke života pauka, ciklus i prehrana
3. Upoznavanje novih vrsta pauka širom svijeta
4. Način života, otrovnost, prednosti i mane pauka
5. Različitost prehrane i staništa

POČETAK PROJEKTA

Djeci za poticaj nudimo fotografije, videouratke, multimedijalne poticaje, slikovnice, enciklopedije, predstave, igre i ostalo. Poticajnim pitanjima produbljujemo njihovu znatiželju.

TIJEK PROJEKTA

Paukova mreža – motoričko- spoznajna aktivnost, opis aktivnosti: Na podu su ponuđene grančice drveta različite veličine, debljine i oblika. Također im je ponuđena vuna raznih boja kojom vežu grančice u skup i provlače ju stvarajući mrežu pauka. Na taj način stvaraju paukov dom i približavaju pojam kako pauk spretno gradi mreže. Promatranjem priloženih fotografija mogu primijetiti kako je paukova mreža ujednačena i kako je potrebno strpljenje pri izradi.

Pauk pod povećalom – istraživačko – spoznajna aktivnost, opis aktivnosti: Na stolu se nalazi 3 staklenke s paucima. Ponuđene su enciklopedije, fotografije pauka, papiri i olovke. Djeca uz pomoć povećala promatraju kretanje pauka u staklenkama sa grančicama, travom ili pijeskom. Proučavaju njegove karakteristike i značajke te uz pomoć olovke mogu bilježiti viđeno.

Paukov život – istraživačko-spoznajna aktivnost, opis aktivnosti: Na papiru se nalazi zalijepljena čičak traka te fotografije razvojnog ciklusa pauka. Uz enciklopedije i knjige, dostupni su i materijali te fotografije koje prikazuju ciklus života pojedinih vrsta pauka. Zadatak je poredati fotografije po slijedu.

Pauk pisac – predčitalačka aktivnost, opis aktivnosti: Na stolu se nalazi gris na

podlozi i plastificirana slova te riječi uz fotografiju. Djeca uz pomoć olovke na vrhu koje se nalazi pauk ispisuju slova i riječi koja se nalaze na predlošku. Također slobodno prikazuju oblike, slova ili crtaju na tematiku. Ovdje mogu naučiti nazive nekih vrsta pauka. Koliko nogu imam? – predmatematička aktivnost, opis aktivnosti: Ponuđeni su pauci i kutija u kojoj se nalaze štapići od vune. Zadatak je pridružiti pauku zadan broj nogu. U ovoj aktivnosti djeca dobivaju predodžbu o količini i broju. Pronađi jednake – taktilno – spoznajna aktivnost, opis aktivnosti: Ponuđen je predložak na kojemu se nalaze različite površine ispod poklopca (glatke, hrapave površine, vuna, tkanina, plastificiran papir i slično). Dijete stavlja povez na oči te koristeći osjetilo opipa otvara poklopce i traži jednake tkanine. Najbrži pauk - društveno-zabavna aktivnost. Opis aktivnosti: Na podu je trakom označeno mjesto gdje se postavlja pauk. Pauk je vunom pričvršćen na tuljak. Postavljene su stolice gdje će dijete sjesti. Zadatak je što brže vrteći tuljak namatati vunu i dovući pauka do sebe. Ponuđen je i papir za bilježenje bodova. Zamka za pauka – manipulativna aktivnost, Opis aktivnosti: Na stolu se nalazi čaša na vrhu koje se nalaze štapići naslagani nasumično jedan preko drugoga. Na štapićima stoji pauk. Zadatak je izvući štapiće s oprezom kako pauk ne bi upao u čašu. Ukoliko pauk upadne u čašu, aktivnost dijete ponavlja. Izvuci me iz mreže – manipulativno - motorička aktivnost, opis aktivnosti: Na podu u sobi dnevnog boravka nalazi se kutija u kojoj se nalaze pauci. Vrh kutije isprepleten je vunom. Ponuđene su pincete u kutiji koja se nalazi pored. Dijete služeći se pincetom treba izvaditi što više pauka a da pritom pazi da ne dodirne vunu. Pauk– likovna aktivnost, Opis aktivnosti: Na zaštićenom stolu nalazi se bijeli blok papir i tuš te fotografije pauka. Dijete može likovno izraziti i nacrtati svoj viđenje pauka. Mreža – likovno – kreativna aktivnost, Opis aktivnosti: Na stolu su ponuđeni rasipni materijali (sol, palenta, riža, gris), čaša sa štapićima te drvofix. Nanošenjem ljepila i posipavanje ponuđenog rasipnog materijala pravi se trag poput paukove mreže. Mreža na pladnju – manipulativna aktivnost, opis aktivnosti: Na stolu se nalaze pladnjevi s čavlicima i vuna. Provlačenjem vune kroz praznine, odnosno, između čavlića, stvara se mreža pletenjem i provlačenjem. Koliko je paučića na mreži? – predmatematička aktivnost, opis aktivnosti: Na papiru A5 veličine nacrtana je mreža na sredini koje se nalazi broj od 1-10, potrebno je iz posudice u kojoj se nalaze manji paukovi različitih boja, staviti na mrežu broj pauka koji je zadan. Posjet paukovoju mreži – tjelesna aktivnost, opis aktivnosti: Igra se izvodi u hodniku. Djeca stoje u koloni jedan iza drugoga. Ispred njih se nalazi poligon koji moraju prijeći. Na kraju poligona nalazi se mreža koja je napravljena od zida do zida zalijepljenom vunom. Zadatak djece je kretanjem prijeći poligon te se provući kroz mrežu pauka ne dodirujući vunu.

15.10.2024. Dječja čarobna scena- mama, tata i ja (Čupko)

Djeca su sudjelovala na Cecilijanskom koncertu u župnoj crkvi krajem studenog 2024. gdje su se predstavili sa dvije pjesmice.

10.12.2024. djeca odlaze u kazalište u Požegu na kazališnu predstavu: „ Priča o igračkama „

U prosincu 2024. godine organiziran je bio „Advent u Alilovcima“ gdje su sudjelovala sva djeca našeg vrtića s raznim programom kroz recitaciju i pjesmice. Bili su postavljani štandovi gdje su roditelji mogli kupiti čestitke, razne poslastice, adventske vjenčiće te je sav prikupljen novac išao u humanitarne svrhe.

U ožujku smo išli na predstavu „Trio Rio“ koja se održala u gradskom kazalištu (Požega), djeca su se jako veselila vožnji autobusom te samoj predstavi.

21.05.2025. Prometna priča – održana predstava za djecu u vrtiću

24.05.2025. Sveti Florijan, obilježavanje dana vatrogasaca, djeca su razgledavala opremu i vozila kod vatrogasaca.

22.5. 2025. smo podsjetili ranč Čondić gdje su se djeca vozila vlakićem kako bi obišli ribnjake i vidjeli sve životinje koje su bile tamo prisutne. Zatim je slijedio ručak te povratak u vrtić.

Završna priredba se održala 10.06.2025. gdje su djeca izvela recitacije i pjesmice. Dvije djevojčice su poželjele dobrodošlicu roditeljima te se dječak na kraju programa zahvalio roditeljima. Na priredbi su sudjelovali i roditelji tako da su donijeli voće, kolače i grickalice te se poslije priredbe svi zajedno družili u dvorištu vrtića uz glazbu i ples.

18.06.2025. u vrtiću smo imali Dane otvorenih vrata gdje su roditelji dolazili i vidjeli kako djeca funkcioniraju i što sve rade u vrtiću. Kroz razne aktivnosti koje su ponuđeni djeci tokom dolaska roditelja i također smo roditeljima dali da im nešto pročitaju te i oni na taj način vide što se to i kako u vrtiću radi.

Kroz razvojna područja poticali smo:

Tjelesni i psihomotorički razvoj: razvijali smo koordinaciju i preciznost u baratanju predmeta (kidanje, zalijevanje, otvaranje/zatvaranje) , razvijali smo finu motoriku šake (rezanje kruga, radili na držanju škara, zakopčavanje, oblikovanje tijestom), razvoj ravnoteže – ispod, između, savladavanje prepreka razvoj orijentacije u prostoru- što je lijepo desno, gore dolje, pokraj, ispod. Socioemocionalni razvoj i razvoj ličnosti: Razvoj emocionalnih stavova kroz osjećaj

sigurnosti , pripadanja i ugodnog ozračja, razvoj za izražavanje tuge, straha, bijesa, ljutnje. Razvoj pojma o sebi – znanje o sebi: ja , moje ime, spol, obitelj., razvoj samostalnosti u zadovoljavanju potreba, samostalnost pri obuvanju, izuvanju, oblačenju, svlačenju, obavljanje higijenskih navika, organiziranje proslave rođendana. Spoznajni razvoj: istraživanje odnosa i veza predmeta: oblici, veličine, materijali. Raznovrsni okusi voća i povrća, mirisi u prirodi, raspoznavanje zvuka u prirodi, prometu, tišina – buka. Govor, komunikacija, izražavanje: Razvoj likovnog senzibiliteta za različita likovna sredstva i materijale – tempera, olovka, vodene boje, glina, plastelin, tuš, razvoj govornih vještina i razvoj jezika - prepričavanje, upotreba jednostavnih i složenijih rečenica, razumijevanje i korištenje novih riječi za predmete, izražavanje svojih potreba i želja te prepričavanja doživljaja, razvoj glazbenog pamćenja - prepoznavanje teksta i melodije, održavanje tempa, dinamika – tiho, glasno, tempo – brzi, spori, umjereni, razvoj glazbenog stvaralaštva - izrada instrumenata od drveta, kartona, oblikovanje i izrada glazbenog centra, sviranje na dječjim instrumentima.

Stručno usavršavanje odgojiteljica u pedagoškoj godini 2024./2025. provedeno je u suradnji sa Editom Slunjski po temama: Razvoj samostalnosti i odgovornosti djeteta, 18.9.2024., DV Velika, Razvoj tolerancije djeteta, 15.10.2024., DV Kaptol, Razvoj emocionalnih kompetencija djeteta, 12.11.2024., DV Jakšić.

Također odgojiteljice su sudjelovale na različitim online predavanjima, te stručnom usavršavanju prema vlastitom interesu, te su se provela 5 odgojiteljskih vijeća . Proučavale različitu literaturu koja će pridonijeti njihovom daljnjem napredovanjem u struci.

Odgojiteljica Petra K. sudjelovala je na međuzupanijskom stručnom skupu (AZOO) koji je održan 24.3.2025. u Županji na temu: Odgoj za humanost od malih nogu – Priprema za izvanredne situacije u kontekstu klimatskih promjena i elementarnih nepogoda s naglaskom na potres i psihološka prva pomoć u kontekstu izvanrednih situacija“.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA

ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE „SOVICE“

ODGOJITELJICE: Lidija Blažević, Anita Relić

U pedagoškoj godini 2024./2025. u skupini Sovice boravilo je 20 djece u dobi od 4 do 7 godina, od toga 7 djevojčica i 13 dječaka. Od ukupnog broja djece u skupini je bilo dvoje djece koja su uz redovan program pohađala i program predškole. Jedno dijete je odgođeno za

polazak u prvi razred. Jedno dijete se ispisalo iz vrtića te se drugo odmah na njegovo mjesto upisalo. Odgojiteljice, Lidija Blažević i Anita Relić radile su u skupini cijelu pedagošku godinu.

Odgojno- obrazovni rad bio je usmjeren na osposobljavanje svakog djeteta da bude samostalno, emocionalno stabilno te socijalno osjetljivo. Tijekom odgojno-neposrednog rada s djecom kontinuirano je poticana individualnost svakog djeteta s obzirom na dob i razvojne potrebe. Ciljevi rada su bili usmjereni na holistički, cjelovit razvoj djeteta potičući razvoj svih razvojnih područja: tjelesni i psihomotorički, socioemocionalni, spoznajni razvoj te govor, komunikaciju i stvaralaštvo. Rad odgojitelja odvijao se u dvije smjene. Ritam dana odvijao se na slijedeći način: 6:00-7:00- okupljanje u dežurnoj skupini, 7:00-8:00- prelazak u matičnu skupinu- slobodne aktivnosti, 8:00-8:30- doručak, 8:30-9:30- vrijeme zajedničkog kruga, zajedničke i grupne aktivnosti organizirane prema individualnim i grupnim interesima djece, 9:30- 10:00- užina, priprema za boravak na otvorenom; obavljanje fizioloških potreba, oblačenje i obuvanje, 10:00- 11:00 - boravak na otvorenom uz slobodne i vođene aktivnosti, 11:00- 12:00 -priprema za ručak, ručak, presvlačenje i obavljanje fizioloških potreba, 12:00- 14:00- poslijepodnevni odmor, 14:00-14:30- užina te od 14:30-16:00 slobodna igra u centrima aktivnosti ili boravak vani ovisno o vremenskim uvjetima.

Prostor sobe dnevnog boravka mijenjao se i nadopunjavao raznim medijima tijekom cijele pedagoške godine, ovisno o tematskim cjelinama koje su se obrađivale prema interesu djece, kalendaru događanja i projektima koji su se tijekom godine provodili. Na kraju pedagoške godine centri koji su se oformili u sobi dnevnog boravka su: likovni centar, obiteljski centar, centar građenja, centar prirode i istraživanja, matematički centar, centar početnog čitanja i pisanja, knjižnica, glazbeni centar te centar kazališta kao odgovor na dogovoreni i ostvareni projekt. Prostor sobe dnevnog boravka promišljeno je i kreativno osmišljen uz ponudu mnoštva materijala, oblikovanog i neoblikovanog, koji su djeci bili vidljivi i dostupni, a poticali su ih na otkrivanje, istraživanje, eksperimentiranje i rješavanje različitih postavljenih problema. Pri tome su centri aktivnosti poticali djecu na grupiranje u manje skupine čime je omogućena svakodnevna kvalitetna interakcija kako bi se ostvarili postavljeni ciljevi i zadaće.

Tijekom ove pedagoške godine proveli smo četiri roditeljska sastanka te nekoliko individualnih informacija. Na prvom roditeljskom sastanku upoznali smo roditelje s osnovnim informacijama bitnim za svaki novi početak pedagoške godine: ciljevima, planiranim projektima, potrebama djece i ostalo. Drugi roditeljski sastanak bio je ujedno i božićna radionica na kojoj su roditelji zajedno s djecom izrađivali božićne jaslice od prirodnih

materijala koje su se prodavale na božićnom adventu, a novac od prodanog bio je doniran SOS Dječjem selu Hrvatska. Na trećem roditeljskom sastanku razgovarali smo o stručnoj temi pod nazivom Manje vike- više suradnje. Ovom temom skrenuli smo pažnju na problem učestalog i burnog vikanja i njegove neefikasnosti u odgoju, kao i o mogućim i provjerenim alatima koji olakšavaju uspostavu bolje suradnje s djetetom. Na zadnjem, četvrtom roditeljskom sastanku roditeljima su prezentirani projekti i raznovrsne aktivnosti kojima su se djeca bavila tijekom ove pedagoške godine. Najavljeni su im i predstojeći događaji. Dani otvorenih vrata, završna priredba te prespavanac u vrtiću.

Sovice su tijekom ove pedagoške godine ostvarile niz projekata koji su bili vezani uz sva godišnja doba, zdravlje i promet. Djeca su bila uključena u međunarodni projekt Naša mala knjižnica pokazujući svoju ljubav prema pisanoj riječi i ilustraciji u ponuđenim slikovnicama te su projekt uspješno i ostvarili. Tijekom ovog projekta pročitali smo i obradili pet slikovnica: Gdje si pronašla moj ključ, Gospodin Njokić i jedrenjak, Buba, Djevojčica i medo i PE pita o rođenju. Također ove pedagoške godine djeca su bila uključena i u nacionalni projekt Sigurnije škole i vrtići u kojem su kroz edukativne i praktične aktivnosti učili kako reagirati u izvanrednim situacijama, brinuti o sebi i drugima te smo zajedno gradili sigurnije okruženje za rast i razvoj. Nakon uspješno provedenih aktivnosti naš vrtić je dobio oznaku SIGURAN VRTIĆ. Kako su djeca tijekom cijele pedagoške godine pokazivala interes prema kazalištu i glumi, a i odgojiteljice su im svojim čestim igrokazima utkale ljubav prema lutki, sceni i kostimografiji, zadnjih mjesec i pol dana pred završetak pedagoške godine djeca su uspješno realizirala i projekt pod nazivom Kazalište. Djeca su se tijekom projekta dublje upoznala s kazalištem i tako proširivala svoja već stečena znanja o njemu. Izrađivali su svoja vlastita mala kazališta i lutkice, improvizirali, oblačili se u kostime i kroz simboličku igru prikazivali scene iz raznih priča, ali i svakodnevnih životnih situacija. Svoje glumačke sposobnosti, ljubav prema sceni i sve ostalo što su naučili tijekom projekta prezentirali su roditeljima na završnoj priredbi u vrtiću gdje su prikazali priču Snjeguljica i sedam patuljaka. Sva djeca su dobila svoju ulogu koju su uspješno i iznijeli na scenu. Uloge su bile: kralj i kraljica, zla maćeha, ogledalo, Snjeguljica, patuljci, lovac, kraljević, drveće i cvijeće. Kostime za predstavu izradili su roditelji i odgojiteljice.

Tijekom ove pedagoške godine djeca su odgledala četiri organizirane predstave za djecu: u listopadu- Dječja čarobna scena: Mama, tata i ja; u prosincu- Gradsko kazalište Požega- Priča o igračkama; u ožujku- Gradsko kazalište Požega- Trio Rio; u svibnju- Prometna priča. U mjesecu svibnju, 22.5.2025.god., odgojne skupine Bubamare, Žabice i Sovice bile su na svom

prvom zajedničkom izletu u mjestu Kadanovci na Ranču Čondič. Djeca su na ranču imala priliku voziti se u vlakiću i promatrati razne domaće životinje koje se tamo nalaze kao i hraniti ribe u ribnjacima. Igrali su se na njihovom uređenom igralištu, ručali i sretno se autobusom vratili u vrtić. Djeca su bila puna doživljaja te su sljedeći dan likovno izrazila što ih se najviše dojmilo na izletu. Svi su slikali ribnjake i vlakić. Dane otvorenih dana proveli smo 18.06.2025. u prostoru vrtića. Tijekom jutarnjih sati roditelji i svi koji su željeli imali su priliku doći u vrtić, obići ga i sudjelovati s djecom u raznim aktivnostima koje su pripremile odgojiteljice na dvorištu vrtića.

U zadnjem tjednu pedagoške godine, 25.lipnja 2025.god., održana je završna priredba. Na završnoj priredbi sudjelovala su djeca iz odgojnih skupina Sovice i Ježići. Djeca iz odgojne skupine Sovice su pripremili pjesmice s pokretom i bez njih: Proljetno kolo, Ptica kos, Vjetar maestral, Prijateljstvo, Ram-sa-sa, recitaciju: Polazak u školu te kratku predstavu Snjeguljica i sedam patuljaka u koju su bila uključena sva djeca. Na završetku programa djeci i roditeljima su bile ponuđene tempere, vreće za skakanje i sve sprave na dvorištu za igru i ugodno druženje uz kolače, voće, grickalice i piće koje su pripremili i donijeli roditelji djece.

Predloženi „Prespavanac u vrtiću“ nismo uspjele realizirati zbog nedovoljnog broja upisane djece koja su željela ostati spavati u vrtiću.

Tijekom cijele pedagoške godine pratili smo razvojna područja djece te ih usmjeravali na realizaciju razvojnih zadataka i kompetencija.

Tjelesni i psihomotorički razvoj- djeca su razvijala cjelokupnu koordinaciju i motoriku tijela: hodanje po crti, u ritmu glazbe, trčanje s bacanjem lopte, skakanje u dalj i dubinu, nogomet, razvijala su ravnotežu kod različitih oblika kretanja i fleksibilnost trupa (neravni teren, padina), razvijala su orijentaciju u prostoru (lijevo-desno, gore-dolje, naprijed-nazad), razvijala su finu motoriku šake čestim korištenjem: škara, igrama tijestom, plastelinom, crtanjem, oblikovanjem papirom, ambalažom, prirodnim materijalom, sitnim predmetima: miješanje, utiskivanje, ubadanje, ukrašavanje; izrezivanje kruga, trokuta lika po obrisu, slaganje niza sitnih predmeta, otkopčavanje-zakopčavanje; nošenje, skupljanje, razvrstavanje, slaganje, nizanje, umetanje, zatvaranje posuda, kidanje, namatanje, gužvanje, zalijevanje, sastavljanje; razvijala su preciznost finijih pokreta ruku i okulomotoriku: izvođenje linije po zadatku, origami, provlačenje niti, vezanje vezica).

Socioemocionalni razvoj i razvoj ličnosti: djeca su se samoposluživala tijekom objeda, samostalno obavljali higijenske navike, prali su zube, razvila su urednost: stavljanje odjeće i

obuće na dogovoreno mjesto, okretanje odjeće na pravu stranu, odlaganje jakne na vješalicu, stavljanje predmeta i igračka na dogovoreno mjesto. Razvijali su osjećaj pripadanja, osjećaj sigurnosti, povjerenja, ljubavi, jačali smo vezu: odgojitelj- dijete, razvijali su tolerantnost i senzibilitet za djecu u potrebi. Većina djece je razvila sposobnost regulacije emocija i adekvatnog načina izražavanja tuge, ljutnje, bijesa. Djeca su izražavala emocije u svakodnevnim situacijama, kroz igre uloga i dramatizaciju, razvili su znanje o sebi: ja, moje ime, adresa, spol, obitelj, članovi obitelji. Razvijali su senzibilitet prema prirodi, biljkama, životinjama, djelovanje prema drugima, odnos prema stvarima- knjigama, slikovnicama, njegovanje obiteljske i kulturne tradicije. Sudjelovali su u društvenim zbivanjima, upoznali se s prometom te su razvijali osobne odgovornosti za očuvanje prirodnih resursa razvrstavanjem i skupljanjem smeća.

Spoznajni razvoj: većina djece razumije vremenske odnose (jučer, danas sutra, ljeto, jesen, zima proljeće, prije poslije, sad, sat, mjeseci, dani u tjednu), djeca su se samoposluživala tijekom objeda, samostalno obavljali higijenske navike, razvila su urednost – stavljanje odjeće i obuće na dogovoreno mjesto, okretanje odjeće na pravu stranu, odlaganje jakne na vješalicu, stavljanje predmeta i igračka na dogovoreno mjesto). Djeca raspoznaju zvukove u prirodi, okolini ,prometu, tišina-buka, ritam, intonacija, zvukove od aparata, strojeva; mirisi jela, materijala, voća, povrća, mirisi u prirodi , ugodno- neugodno; raznovrsno okusi voća i povrća, slatko, slano, kiselo, ljuto, ukusno-neukusno.

Govor, komunikacija i izražavanje: djeca su slikala kistom, na mokrom i suhom papiru, izrađivali mozaike od kolaža, sjemenki, različitih upotrebljivih materijala, koristili su olovku, temperu, karton, glinu, ugljen, vodene boje, voštane boje, prirodne materijale neoblikovani, građevni, otpadni materijali. Svakodnevno su bogatili rječnik čitanjem slikovnica, koristili nove riječi za predmete, pojave radnje, živa bića, upotrebljavali jednostavne i složene rečenice, prepričavali, sudjelovali u grupnom razgovoru, prepoznavali su melodije, tekst, ritam, tempo, dinamiku, svirali na dječjim glazbalima, razvijali vještine pjevanja,osluškivanja, prepoznavanja i stvaranje glazbe uz pokret, doživljavali su glazbu slušanjem, prepoznavanjem i oponašanjem glasom i pokretom. Razvili su ekološku svijest, odnos prema biljkama, životinjama i okolišu koji nas okružuje.

Stručno usavršavanje odgojiteljica u pedagoškoj godini 2024./2025. provedeno je u suradnji s prof.dr.sc. Editom Slunjski. Teme koje su provedene su: Razvoj samostalnosti i odgovornosti djeteta (18.9.2024.,DV Velika); Razvoj tolerancije djeteta (15.10.2024., DV Kaptol); Razvoj emocionalnih kompetencija djeteta (12.11.2024., DV Jakšić). Odgojiteljica

Lidija B. sudjelovala je na međuzupanijskom stručnom skupu (AZZO) koji je održan u Županji, 24.3.2025. na temu: Odgoj za humanost od malih nogu - Priprema za izvanredne situacije u kontekstu klimatskih promjena i elementarnih nepogoda s naglaskom na potres i psihološku prvu pomoć u kontekstu izvanrednih situacija. Odgojiteljica Anita R. sudjelovala je na prvom stručno-znanstvenom skupu u Garčinu, 1.10.2024. pod nazivom: Iz vrtića u školu- promjena ili nadogradnja identiteta?. Odgojiteljice su sudjelovale i na različitim on-line predavanjima prema vlastitom interesu, na pet odgojiteljskih vijeća te su proučavale različitu literaturu za potrebe osobnog razvoja u struci.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE „BUBAMARE“

ODGOJITELJICE: Paula Jicha, Kristina Lončarević

U pedagoškoj godini 2024./2025. u skupini Bubamare boravilo je 23 djece u dobi od 4 do 7 godina. Skupinu je tijekom cijele pedagoške godine pohađalo jedno dijete s teškoćama u razvoju iz autističnog spektra. Tijekom godine jedno dijete se ispisalo iz programa vrtića. Od ukupnog broja djece u skupini je bilo 12 djece koja su uz redovan program pohađala i program predškole. Jedno dijete je odgođeno za polazak u prvi razred. Cijelu pedagošku godinu u skupini su radile odgojiteljice Paula Jicha i Kristina Lončarević. Tijekom pedagoške godine u skupini su boravile dvije studentice na praksi. Rad odgojitelja odvijao se u dvije smjene.

Odgojno- obrazovni rad bio je usmjeren na osposobljavanje svakog djeteta da bude samostalno, emocionalno stabilno te socijalno osjetljivo. Tijekom odgojno-neposrednog rada s djecom kontinuirano je poticana individualnost svakog djeteta s obzirom na dob i razvojne potrebe. Ciljevi rada su bili usmjereni na cjelovit razvoj djeteta potičući razvoj svih razvojnih područja: tjelesni i psihomotorički, socioemocionalni, spoznajni razvoj te govor, komunikaciju i stvaralaštvo.

U ovoj pedagoškoj godini imali smo četiri roditeljska sastanka. Prvi roditeljski sastanak održan je početkom pedagoške godine u rujnu (10.9.2024.). Na roditeljskom sastanku ravnateljica je predstavila roditeljima pravne stvari koje su se promijenile, predstavljen je godišnji plan i program skupine, planovi za izlete, aktivnosti na otvorenome (Dani kruha), sportske aktivnosti u dvorani Osnovne škole, prezentiran je projekt udruge La bella vita koji bi provodili projekt, planirani Advent u Alilovcima, adventski koncert. Predstavljen je program učenja engleskog jezika te je ponovljen ritam dana za nove roditelje. Prisustvovalo je 15 roditelja.

Drugi roditeljski sastanak održan je u prosincu (09.12.2024.). Za roditeljski pripremili smo božićnu radionicu s roditeljima i djecom, izrada božićnih kolačića, koji su se prodavali na sajmu i čiji prihod bi išao u humanitarne svrhe. U radionici je sudjelovalo 13 roditelja i 13 djece.

Treći roditeljski sastanak održan je u ožujku, 17.03.2025. Stručna tema koja je prezentirana roditeljima bila je „Pozitivna slika o djetetu“. Iznijeli smo primjere i preporuke kako kod djece poticati pozitivnu sliku. Upoznali smo ih sa međunarodnim projektom Naša mala knjižnica koji je usmjeren na promicanje čitanja među djecom vrtićke i školske dobi kojega ćemo provoditi tijekom godine. Također smo ih upoznali sa planovima do kraja pedagoške godine, izlet na ranč Čondić te posjet kazalištu. Sudjelovalo je 15 roditelja.

Četvrti roditeljski održan je u lipnju (04.06.2025.) na kojem smo roditeljima predstavili projekt koji smo provodili u skupini, tema projekta bila je „Zdravlje“. Kroz prezentaciju predstavljeni su cilj i tijek projekta, fotografije i opisi provedenih aktivnosti. Dogovorili smo datum završne priredbe, te ponudili papir na koji su se roditelji upisali ako žele donijeti voće, kolače i grickalice za završnu priredbu. Sudjelovalo je 15 roditelja.

Individualne informacije provodili smo tijekom cijele godine, te je za svakog roditelja osigurano 30 minuta.

PROJEKT

BROJ DJECE: 22

TEMATSKO PODRUČJE: Ljudsko zdravlje

POTICAJ ZA PROJEKT: interes djece za zdravlje (razgovor o posjetu liječnicima u vrijeme čestih prehlada i izbivanja iz vrtića)

TRAJANJE PROJEKTA: tijekom veljače i ožujka, pedagoška godina 2024./2025.

CILJ: proširivanje spoznaja o ljudskom zdravlju

PLAN PROJEKTA:

1. Slikovnice: Mrljek i Prljek
2. Virusi i bakterije
3. Ljudsko tijelo
4. Pravilna prehrana
5. Tjelesne aktivnosti
6. Simbolička igra „Bolnica”

POČETAK PROJEKTA:

„UVODNA (POTICAJNA) AKTIVNOST: Čitanje u krugu slikovnice „Mrljek i Prljek“ na smrdljivom putovanju, razgovor o virusima i bakterijama, uključivanje djece u razgovor te iznošenje vlastitih mišljenja.

TIJEK PROJEKTA:

RADNO-PRAKTIČNE AKTIVNOSTI:

1. Pranje lutkine odjeće – ručno pranje sa sapunom i ispiranje
2. Sušenje odjeće – vješanje odjeće na špagu te pričvršćivanje kvačicama

LIKOVNO-KREATIVNE AKTIVNOSTI:

3. Bakterije – crtanje virusa i bakterija flomasterima te bojanje drvenim bojicama
4. Moj virus – oblikovanje virusa od glinamola te dodavanje različitih materijala (štapići za uši, plišana žica, umjetne oči, perlice)

RAZNOVRSNE AKTIVNOSTI:

5. Čitanje slikovnica i priča: Mrljek i Prljek na smrdljivom putovanju, Mrljek i prljek mućkaju bljakavi napitak, Mrljek i Prljek slave fujkasti rođendan
6. Izrada plakata „Ljudsko tijelo” – izrada ljudskog tijela od tuljaka na plakatu
7. Izrada plakata „Piramida pravilne prehrane” – izrezivanje namirnica iz kataloga i lijepljenje u određene retke u obliku piramide
8. Predpisačka aktivnost – pisanje naziva dijelova ljudskog tijela prema predlošku
9. „Izgradi bolnicu” – konstruktivno-građevna aktivnost – gradnja bolnice od kocaka
10. „Prvo slovo” – predpisačka aktivnost – ispisivanje prstima po brašnu prvog slova pojma vezanog za zdravlje

SPECIFIČNE AKTIVNOSTI S KRETANJEM:

11. „Prenesi balon” – natjecateljska igra – prenošenje balona u paru držeći ga vanjskim dijelom natkoljenice, samostalno s ispruženim rukama te između nogu
12. „Ubaci loptu” – igra preciznosti – ubacivanje lopte iz određene udaljenosti u posudu
13. „Razgibaj se” – razgibavanje dijelova tijela
14. „Proljetni brean break” – oponašanje pokreta različitih životinja

RAZNOVRSNE IGRE:

15. „Bolnički memory” - stolno-manipulativna igra – uočavanje istih parova na temu bolnice
16. „Bolnica” – simbolička igra – kutak bolnice sa različitim materijalima i opremom (kutije lijekova, bolnički krevet, injekcije, stetoskop, liječničke kute, maske, infuzija, uputnice, rendgenske snimke, izrađeni plakati)

DOBROBITI PROJEKTA:

ZA DIJETE:

- Razvoj pozitivne slike o sebi
- Razvoj aktivnog slušanja
- Razvoj koncentracije i pažnje
- Razvoj sposobnosti odgode želja (čekanje na red)
- Veća suradnja među djecom u skupini

ZA ODGOJITELJE:

- Refleksija
- Proširivanje znanja i spoznaja
- Timski rad
- Suradnja s roditeljima i drugim odgojiteljima

Završna priredba održana je 17.6. na kojoj su sudjelovala sva djeca. Djeca su izvela 3 pjesme, 2 recitacije i ples. Odgojiteljice su pripremile simbolične poklone predškolcima, maturantske kape, diplome te tuljce sa simboličnim poklonom. Roditelji su također sudjelovali tako da su donijeli voće, kolače i grickalice. Nakon priredbe svi su ostali na zajedničkom druženju u dvorištu vrtića.

Tijekom ove pedagoške godine imali smo puno posjeta, kako u vrtiću tako i izvan vrtića.

15.10.2024. Dječja čarobna scena-mama, tata i ja (Čupko)

16.10.2024. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Obilježili smo u prostoru dvorišta vrtića u poslijepodnevним satima. Prisutni su bili i roditelji, bake i djedovi. Djeca su pripremila kratki program, te je svećenik blagoslovio sve što su djeca donijela. Sve je prošlo u jako lijepom ozračju.

28.10.2024. Posjet Muzeju u Požegi. Izložba pod nazivom „Nek đerdani zveckaju“. Djeca su imala priliku pogledati izložbene primjerke ogrlica i narukvica od perlica, te su se mogli okušati u radionici izrade nakita – nizanje perlica za lančić ili narukvicu. Također smo sa djecom prošetali kroz grad.

24.11.2014. Djeca su sudjelovala na Cecilijanskom koncertu u župnoj crkvi gdje su se predstavila sa dvije pjesmice.

U prosincu je bio organiziran „Advent u Alilovcima“ gdje su sudjelovala sva djeca našeg vrtića s raznim pjesmicama i recitacijama. Postavljeni su štandovi gdje su roditelji i posjetitelji mogli kupiti sve što se izradilo i ispeklo na božićnim radionicama. Prostor dvorišta gdje se odvijao sajam bio je uređen u zimsko-božićnom ruhu od strane samih odgojiteljica. Od prodaje i dobrovoljnih priloga, sakupilo se 800 eura. Novac je doniran u humanitarne svrhe.

10.12.2024. Djeca odlaze na predstavu u Požegu u Gradsko kazalište. Naziv predstave je „Priča o igračkama“

10.03.2015. Predškolci odlaze u Požegu u Glazbenu školu. Kroz zanimljiv program predstavljeni su im razni glazbeni instrumenti. Djeca su bila oduševljena viđenim.

25.03.2025. Kazališna predstava u Gradskom kazalištu u Požegi. Naziv predstave je bio „Trio rio“. Išla su djeca iz odgojnih skupina Bubamare i Žabice. Svi su bili oduševljeni vožnjom autobusom.

26.03.2025. Posjet predškolaca Osnovnoj školi. U školi nas je dočekala ravnateljica Valentina Pranjić te nas provela po školi i pokazala djeci gdje se što nalazi.

14.05.2025. Olimpijada dječjih vrtića. Sudjelovala su sva djeca iz skupine. Natjecali su se u svim disciplinama. Najbolji rezultat je ima Josip Nikolaš koji je osvojio 3.mjesto u skoku u dalj.

21.05.2025. Prometna priča – održana predstava za djecu u vrtiću

22.05.2025. Izlet na ranč Čondić – posjetili smo ranč u Kadanovcima. Djeca su imala priliku vidjeti razne domaće životinje. Vozili su se vlakićem i obišli ribnjake te vidjeli hranjenje riba. Proveli su neko vrijeme na igralištu i u međusobnom druženju. Slijedio je ručak i desert, sladoled. Domaćini vlasnici su nas jako lijepo ugostili i djeca su sretna dočekala povratak u vrtić.

18.06.2025. prvi puta smo u vrtiću imali Dane otvorenih vrata, koji su se održali u sklopu Dana Općine Kaptol. Roditelji i svi zainteresirani, mogli su doći i vidjeti kako djeca provode vrijeme u vrtiću. Kroz razne aktivnosti koje su bile ponuđene djeci mogli su se i roditelji uključiti.

Od listopada do lipnja, udruga La bella vita provodila je sportski program za stariju odgojnu skupinu koji se odvijao u prostoru dvorane Osnovne škole. Svakoga petka smo imali termin u dvorani te smo išli sa djecom. Projekt je bio usmjeren za unapređenje zdravlja i tjelesnog razvoja djece.

Tijekom godine provodili smo projekt Naša mala knjižnica, međunarodni projekt usmjeren na promicanje čitanja među djecom vrtićke i školske dobi. Svrha je projekta ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstom i ilustracijama, tako i izvantekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja. Obradili smo 5 knjiga te su djeca uz njih dobila radne liste koje su se rješavale tijekom obrade određenog djela. Na kraju projekta dobili su priznanja za uspješno izvršenje svih zadataka.

Tijekom ove pedagoške godine cilj za skupinu „Bubamara“ je bio poticanje i izgradnja cjelovitog razvoja djeteta uz poštivanje i usklađivanje individualnih karakteristika svakog djeteta. Tijekom ove godine postigli smo da dijete izgradi pozitivnu sliku o sebi, bude samostalno, empatično, socijalno osjetljivo, odgovorno prema sebi, drugima i prirodi koja ga okružuje te smo mu omogućili da razvija sve potencijale i vještine potrebne za život. Aktivnosti

su se provodile putem raznovrsnih igara, istraživačkih, simboličkih, za poticanje jezika, govora, komunikacije i izražavanje i aktivnosti s kretanjem. Djeca su stjecala iskustvo čineći sami u međusobnim odnosima s drugom djecom promatrajući njih i sami sebe u različitim svakodnevnim aktivnostima. Odgojno-obrazovna praksa temeljila se na Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Kroz razvojna područja poticali smo kompetencije koje su utjecale na cjelokupni razvoj svakog pojedinog djeteta.

Motoričke kompetencije: Djeca su razvijala cjelokupnu koordinaciju i motoriku tijela: hodanje po crti, u ritmu glazbe, trčanje s bacanjem lopte, skakanje u dalj i dubinu, nogomet. Razvijala su ravnotežu kod različitih oblika kretanja i fleksibilnost trupa (neravni teren, padina). Razvijala su orijentaciju u prostoru (lijevo-desno, gore-dolje, naprijed-nazad). Razvijala su finu motoriku šake čestim korištenjem škara, igrama tijestom, plastelinom, crtanje, rezanje škalicama, oblikovanje papirom, ambalažom, tijestom, prirodnim materijalom, sitnim predmetima. Izrezivanje kruga, trokuta lika po obrisu, slaganje niza sitnih predmeta, otkopčavanje-zakopčavanje, nnošenje, skupljanje, razvrstavanje, slaganje, nizanje, umetanje, zatvaranje posuda, kidanje, namatanje, gužvanje, zalijevanje, sastavljanje. Razvijala su preciznost finijih pokreta ruku i okulomotoriku – izvođenje linije po zadatku, origami, provlačenje niti, vezanje vezica).

Socioemocionalni razvoj i razvoj ličnosti: Djeca su se samoposluživala tijekom objeda, samostalno obavljali higijenske navike, razvila su urednost – stavljanje odjeće i obuće na dogovoreno mjesto, okretanje odjeće na pravu stranu, odlaganje jakne na vješalicu, stavljanje predmeta i igračka na dogovoreno mjesto.

Razvijali smo osjećaj pripadanja, osjećaj sigurnosti, povjerenja, ljubavi, jačanje veze – odgojitelj- dijete, razvijali su tolerantnost i senzibilitet za dijete s teškoćama u razvoju, većina djece je razvila sposobnost regulacije emocija i adekvatnog načina izražavanja tuge, ljutnje, bijesa, većina djece izražava emocija u svakodnevnim situacijama, kroz igre uloga i dramatizaciju, razvili su znanje o sebi: ja, moje ime, adresa, spol, obitelj, članovi obitelji

Građanska kompetencija: razvijali su senzibilitet prema prirodi, biljkama, životinjama, djelovanje prema drugima, odnos prema stvarima- knjigama, slikovnicama, njegovanje obiteljske i kulturne tradicije, organiziranje društvenih zbivanja- sudjelovanje na Olimpijadi dječjih vrtića, upoznavanje s prometom, razvijali su osobne odgovornosti za očuvanje prirodnih resursa razvrstavanjem i skupljanjem smeća.

Spoznajni razvoj: većina djece razumije vremenske odnose (jučer, danas sutra, ljeto, jesen, zima proljeće, prije poslije, sad, sat, mjeseci, dani u tjednu), raspoznaju zvukove u prirodi, okolini ,prometu, tišina-buka, ritam, intonacija, mirisi jela, materijala, voća, povrća, mirisi u prirodi , ugodno- neugodno; raznovrsno okusi voća i povrća, slatko, slano, kiselo, ljuto, ukusno-neukusno.

Govor, komunikacija, izražavanje: slikali su kistom, na mokrom i suhom papiru, mozaike od kolaža, sjemenki, različitih upotrebljivih materijala, koristili su olovku, temperu, karton, glinu, ugljen, vodene boje, voštane boje, prirodne materijale neoblikovani, građevni, otpadni materijali. Svakodnevno su bogatili rječnik čitanjem slikovnica, koristili nove riječi za predmete, pojave radnje, živa bića, upotrebljavali jednostavne i složene rečenice, prepričavali, sudjelovali u grupnom razgovoru. Prepoznavali su melodije, tekst, ritam, tempo, dinamiku, razvijali vještine pjevanja, igre osluškivanja, prepoznavanja i stvaranje glazbe uz pokret, doživljavali su glazbu slušanjem, prepoznavanjem i oponašanjem glasom i pokretom.

Kompetencije kulturne svijesti: razvijali su ekološku svijest, odgovoran odnos prema biljkama, životinjama i okolišu koji nas okružuje. Učili pravilno razvrstavati otpad, provođenje eko akcija u vrtiću i izvan vrtića. Promatranje i briga o biljkama u našem vrtu, radovi u vrtu, poznavanje voća i povrća, zdrava hrana, zalijevanje, plijevljenje.

Djeca koja su polazila program engleskog jezika razvili su osnove komunikacije na engleskom jeziku (brojanje, boje, predstavljanje).

PROGRAM PREDŠKOLE – djeca rođena od 1.travnja 2019. do 31.ožujka 2020. uključena u cjelodnevni program vrtića. Rješavali su radne listove dva puta tjedno (Pandina školica, Pandina vježbenica)

Stručno usavršavanje odgojiteljica realizira se tijekom cijele pedagoške godine. Ove godine provedeno je u suradnji sa Editom Slunjski i to po temama: Razvoj samostalnosti i odgovornosti djeteta (18.9.2024., DV Velika), Razvoj tolerancije djeteta (15.10.2024., DV Kaptol), Razvoj emocionalnih kompetencija djeteta (12.11.2024.,DV Jakšić).

Odgojiteljice su sudjelovale na raznim online predavanjima, te stručnim usavršavanjima prema vlastitom interesu. Provela su se 5 odgojiteljskih vijeća. Proučavale su različitu literaturu koja svakodnevno pridonosi daljnjem napredovanju u struci i radu.

Odgojiteljica Paula Jicha. sudjelovala je na međužupanijskom stručnom skupu (AZOO) koji je održan 24.3.2025. u Županji na temu: Odgoj za humanost od malih nogu – Priprema za

izvanredne situacije u kontekstu klimatskih promjena i elementarnih nepogoda s naglaskom na potres i psihološka prva pomoć u kontekstu izvanrednih situacija“.